Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.

Детский сад №\_32 «Одуванчик»

1. Выполнение решений августовского педагогического совета 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи. Из резолюции  Кроме того, для решения вышеперечисленных задач необходимо **всем образовательным учреждениям:** | Мероприятия, направленные на решения задач августовского педагогического совета *(Если проведены, перечислите кратко )* |
| - развивать различные формы государственно-общественного управления для эффективного регулирования деятельности образовательных организаций, объективности оценки образовательных результатов; |  |
| - продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников для работы в соответствии с требованиями ФГОС; |  |
| - использовать в деятельности с педагогическими коллективами инструменты «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, материального стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности |  |
| - прогнозировать кадровую обеспеченность ОУ на среднесрочную перспективу (2-5 лет), используя возможности заключения целевых договоров с учреждениями профессионального образования на подготовку и переподготовку специалистов, «Школу управленческого резерва»; |  |
| «Дошкольным образовательным учреждениям: | |
| -провести анализ и корректировку основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие федеральным образовательным стандартам дошкольного образования в части описания образовательных результатов; | Проведен анализ и корректировка основной образовательной программы дошкольного образования с учетом предложений и рекомендаций экспертизы в соответствии требованиям ФГОС. |
| -привести рабочие программы воспитателей в соответствие с образовательной программой ДОУ; - обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС не менее 70%; | Приведение рабочих программ воспитателей в соответствие с образовательной программой ДОУ согласно плану. |
| -активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей, технологии «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ | Использование социоигровой технологии в ДОУ согласно проекту ИИС. |

II. Педагогические кадры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
| Количество педагогов | Из них молодых специалистов (Количество +%) | Количество педагогов | Из них молодых специалистов (Количество +%) | Количество педагогов | Из них молодых специалистов (Количество +%) |
| 6 | 1-16,7% | 6 | 1-16,7% | 6 | - |

1. Курсы повышения квалификации

*( Пояснения к таблице. «Повысивших» предполагает тех, кто аттестовался вновь, либо аттестовался с первой категории на высшую)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
| Количество (+ %) педагогов имеющих квалификационную категорию | Количество (+ %) педагогов **повысивших** квалификационную категорию в учебном году | Количество (+ %) педагогов имеющих квалификационную категорию | Количество (+ %) педагогов **повысивших** квалификационную категорию в учебном году | Количество (+ %) педагогов имеющих квалификационную категорию | Количество (+ %) педагогов **повысивших** квалификационную категорию в учебном году |
| 5-83% | 1-16,7% | 5-83% | 1-16,7% | 5-83% | 1. 16,7% |
| Всего педагогов имеющих категорию | | | | | |
| 1 - 5 | |  | |  | |
| Вс. - - | |  | |  | |
| Из них: аттестовавшихся молодых специалистов , стаж работы до 5 лет (человек) | | | | | |
| 1 - - | |  | |  | |
| Вс. - - | |  | |  | |

1. Повышение квалификации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Переподготовка по квалификации воспитатель детей дошкольного возраста (человек). | Педагогов прошедших курсы повышения квалификации в учебном году форме: | | | | | |
|  | Курсы ПК 72 часа | | | Курсы ПК менее 72 часа, в том числе семинары | | |
|  | | |  | | |
| Из них | | |  | | |
| ИПК Красноярск | Выездные Лесосибирске | Дистанционно | ИПК Красноярск | Лесосибирск | Дистанционно |
|  |  |  |  |  | 4 | 1 |
| Планирование по ПК педагогов ДОУ |  | 5 |  |  |  |  |

Укажите потребность в выездных ( г. Лесосибирск) курсах на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Примерные темы (направления) | Категория слушателей: зав. ДОУ, ст. воспит. и зам зав. воспит., мл. воспит. | Указать количество предполагаемых слушателей | |
| Конкретные технологии: |  | 72 часа | 16-32 часов |
| Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО. | воспитатели | 2 |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей на ранних этапах онтогенеза. | воспитатели | 2 |  |
| Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО | Ст. воспитатель | 1 |  |

1. Повышение квалификации за счёт муниципального ресурса ( человек)

|  |  |
| --- | --- |
| Посещение мастер-классов ( если один педагог посетил несколько МК считается как 1 человек) | 4 |
| Посещение школы молодого педагога ( клуб молодого педагога) | 1 |
| Посещение городских методических площадок ( человек) | 5 |

1. Методическая работа ДОУ на муниципальном уровне

Организация методической площадки

|  |  |
| --- | --- |
| Направление (тема) | - |
| Проведено (количество раз) | - |
| Количество посетивших педагогов (лист регистрации) | - |

Углублённое изучение и внедрение конкретных методик, технологий ( назвать и указать стадию: изучение, внедрение, апробация, использование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название технологии ( указать название) | Указать количество педагогов | | | |
| Изучение | Апробация | Внедрение | Использование |
| Социоигровая технология |  | 1 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Работа в группах по организации работы ( ТГ- творческая группа, РГ рабочая группа)

|  |  |
| --- | --- |
| Группы | Количество человек |
| Рабочая группа по реализации муниципального проекта «ИиС» | - |
| Творческая группа по организации работы «школы молодого педагога» | - |
| Рабочая группа по разработке рекомендаций к мониторингу ООП ДОУ | - |
| Рабочая группа по подготовке к введению профессионального стандарта | - |
| Экспертиза ООП ДОУ | - |
|  |  |

Детский сад - база проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТМО  указать направление и количество раз | ГМО указать направление и количество раз | МК для педагогов города  количество раз | ШМП  количество раз | Курсов ПК ( в том числе семинаров) количество раз | Профессионального конкурса название мероприятия | Детских конкурсов |
| - | - | - | - | - | - | - |

Оцените организацию методической работы на муниципальном уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы анализа | Подчеркните, либо поставьте любой знак в нужной ячейке | | | | | | |
| Количество проведённых ( организованных) методических мероприятий | Оптимальный уровень | | План перенасыщен  + | | Количество мероприятий не достаточное | Примечание | |
| Качество проведённых мероприятий | Все мероприятия были проведены на качественном уровне | | Не все мероприятия были проведены на достаточно качественном уровне  + | | Большинство мероприятий было проведено на недостаточно качественном уровне |  | |
| Какие из форм работы необходимо пересмотреть | ТМО | ГМО | Семинары | МП  (методические площадки)  + | ШПМ ( школа профессионального мастерства)  + | ШМП (школа молодого педагога) | ГКМС |
| Какие из форм работы оставить без изменения | + | + |  |  |  | + | + |
| Ваши предложения (отношения) к МР на муниципальном уровне в целом. | Мероприятия в рамках ШПМ проводить по определенной тематике, например, выбрать общую тему на учебный год | | | | | | |

Благодарим за сотрудничество.